

<b>Lerngelegenheit</b>	Arbeiten mit dem Messschieber
<b>Fachrichtung</b>	Metalltechnik
<b>Ausbildungsberuf</b>	Metallbauerin/Metallbauer, Fachrichtung Konstruktionstechnik
<b>Lernfeld</b>	1/2: Fertigen von Bauelementen mit handgeführten Werkzeugen/mit Maschinen
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Begriffsklärung: die Bedeutung eines Fachbegriffs klären
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Die Auszubildenden lernen den Fachbegriff Messschieber kennen und begründen. Sie lernen die Bestandteile des Messschiebers zu benennen und bilden Sätze zur Funktion/Aufgabe. Ein Schaltplan zum Knacken von unbekanntem Wörtern wird genutzt. Das Arbeiten mit dem Sachwortregister geübt.
<b>sprachliche Operatoren</b>	begründen, notieren, eintragen, schreiben, nachschlagen
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	kurze, thematisch abgegrenzte Fachtexte lesen und relevante Inhalte herausfiltern, unbekannte Wörter mit Hilfen entschlüsseln
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Die Auszubildenden lernen die Unterschiede der Fachbegriffe Messen und Lehren kennen und sollen diese benennen. Sie lernen Wortbedeutungen zu erkunden. Sie üben, Fachtexte auf konkrete Fragestellungen hin zu untersuchen.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Benennen der Fachbegriffe, Aufbau und korrekte Verwendung des Fachwortschatzes	Fachtexte lesen und zielgerichtete Informationen entnehmen	korrektes Schreiben der Fachbegriffe, Ausformulieren von Sätzen zur Funktion/Aufgabe der Bestandteile des Messschiebers
	<b>Umsetzungshinweise</b>				Fachbegriffe korrekt verwenden, z.B. im Berichtsheft