

1 Eine Montageanleitung schreiben

a Lesen Sie den Text.

Montageanleitungen werden im Berufsalltag oft mit Bildern oder Zeichnungen dargestellt. Doch manchmal muss man auch einen Text verfassen, z. B. für das Berichtsheft. Dazu wird die *man-Form* oder das *Vorgangspassiv* verwendet.

In einem **Aktivsatz** ist die Person wichtig, die etwas macht.

Man fragt nach der handelnden Person, die etwas tut und bezieht sich direkt auf das Verb:

Wer bohrt ein Loch in den Beton? →
Der Metallbauer bohrt ein Loch in den Beton.



Erklärung man-Form:

Wenn man die handelnde Person nicht nennen möchte, wird die *man-Form* eingesetzt.

Frage: Wer bohrt ein Loch in den Beton? → *Man bohrt* ein Loch in den Beton.
Es entsteht ein Aktivsatz, aber die handelnde Person ist unbekannt.

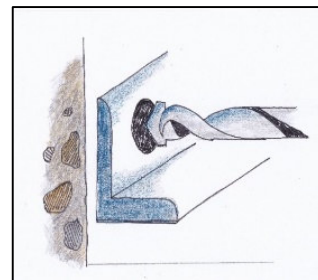
Erklärung Vorgangspassiv:

In einem **Passivsatz** ist die handelnde Person, also das Subjekt, unwichtig.
Der Vorgang selbst, die Aktion ist wichtig.

Man fragt: **Was passiert?** →
Das Loch wird in den Beton gebohrt.

Das Vorgangspassiv wird mit dem Hilfsverb
„werden“ + Partizip II gebildet.

Das Loch wird in den Beton gebohrt.



Hinweis:

Das Partizip II wird in der Regel mit der Vorsilbe (Präfix) **ge-** gebildet.

Beispiele: **gemacht, gebohrt, gezogen**

Partizip II regelmäßiges Verb: (ge-) + Verbstamm (ohne Vokaländerung) + -t.:
fragen – gefragt

Partizip II unregelmäßiges Verb: (ge-) + Verbstamm (mit/ohne Vokaländerung) + -en:
fahren – gefahren (ohne Vokaländerung)
schreiben – geschrieben (mit Vokaländerung)

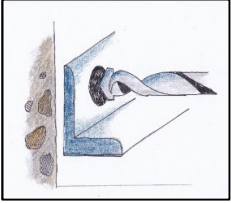
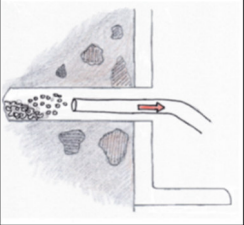
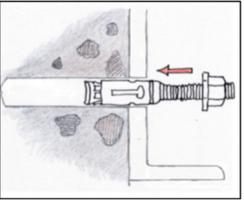
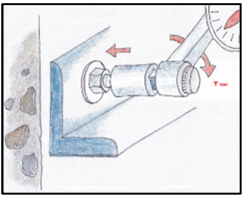
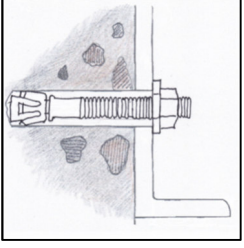
b Bilden Sie das Partizip II von folgenden Verben:

| | | | |
|-------------|---------------|----------------|------------------|
| bohren | gebohrt | einschlagen | eingestellt |
| ablesen | abgelesen | einstellen | kontrolliert |
| lösen | gelöst | kontrollieren | ausgerichtet |
| hochfahren | hochgefahren | ausrichten | betätigt |
| ziehen | gezogen | betätigen | geblasen |
| anziehen | angezogen | blasen | heruntergefahren |
| ausschalten | ausgeschaltet | herunterfahren | eingeschaltet |
| drehen | gedreht | einschalten | eingeschlagen |
| drücken | gedrückt | montieren | montiert |

2 Schreiben Sie anhand der Grafiken¹ eine Montageanleitung.

Verwenden Sie das Vorgangspassiv. Setzen Sie dazu sinnvolle Verben aus Aufgabe 1b ein. Verbinden Sie die Sätze mit passenden Adverbien:

anschließend, danach, dann, jetzt, nun, zuerst, zuletzt

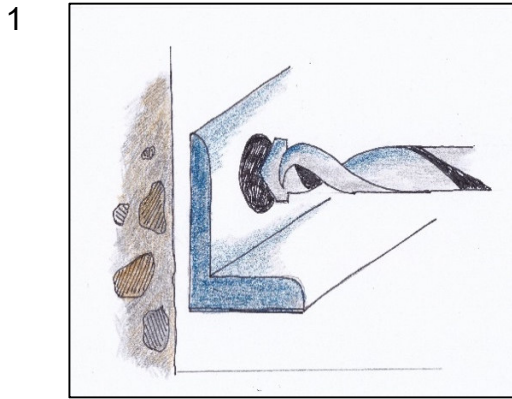
| | |
|---|--|
|  | <p>Zuerst wird ein Loch in den Beton gebohrt.</p> |
|  | <p>Dann wird der Bohrstaub aus der Bohrung geblasen.</p> |
|  | <p>Anschließend wird der Bolzenanker mit dem Hammer eingeschlagen.</p> |
|  | <p>Danach wird die Mutter mit dem Drehmomentschlüssel angezogen.</p> |
|  | <p>Zuletzt wird die Verbindung kontrolliert.</p> |

¹ Abbildungen Peter Weise

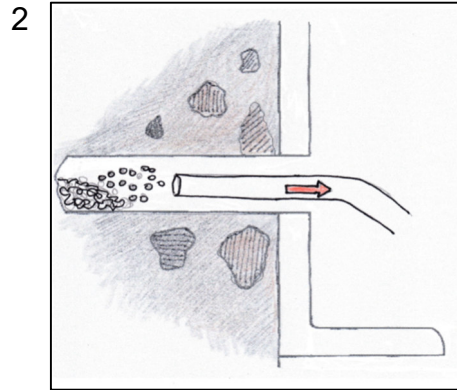
3 Einen Dübel setzen

a Beschreiben Sie mündlich, was Sie auf den Bildern sehen?

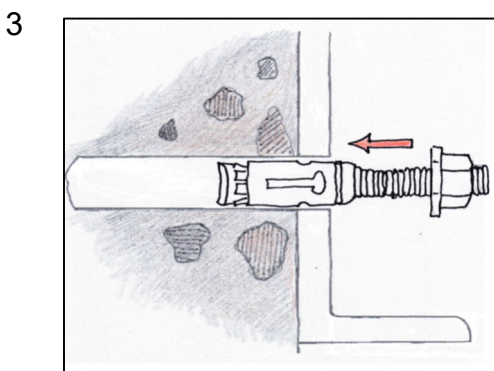
b Welches Werkzeug wird verwendet? Schreiben Sie die Fachbegriffe unter das Bild.



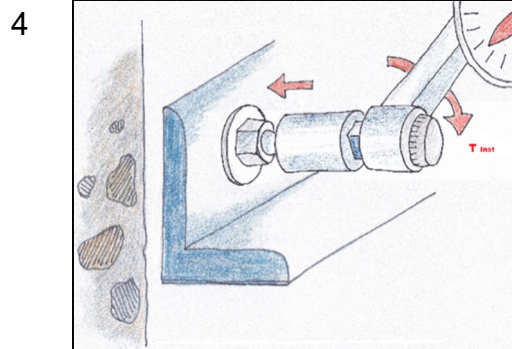
der Bohrer, der Steinbohrer,
(HILTI-Bohrer), der
Bohrhammer, ...



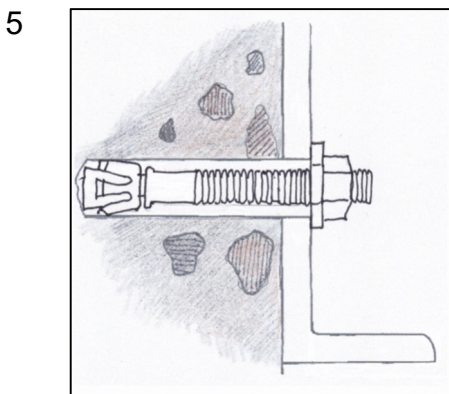
der Blasebalg, die Pumpe, ...



der Hammer, ...



der Drehmomentschlüssel,
die Ratsche, die Nuss, ...



Kontrolle durch Belastung

c Beschreiben Sie die Arbeitsschritte in ganzen Sätzen. Schreiben Sie die Sätze im Passiv und verwenden Sie Satzanfänge aus dem Hilfefasten.

Nun * Jetzt * Anschließend * Als Nächstes * Dann * Danach *
Als Erstes * Zu Beginn * Zum Schluss * Am Ende * Als Letztes

| | |
|---|---|
|  | <p>Als Erstes wird mit einem Bohrhammer ein Loch in den Beton gebohrt.</p> |
|  | <p>Dann wird der Bohrstaub mit einem Blasebalg aus der Bohrung geblasen.</p> |
|  | <p>Nun wird der Bolzenanker mit dem Hammer in das Bohrloch eingeschlagen.</p> |
|  | <p>Anschließend wird die Mutter mit dem Drehmomentschlüssel angezogen.</p> |
|  | <p>Zum Schluss wird die Verbindung kontrolliert.</p> |