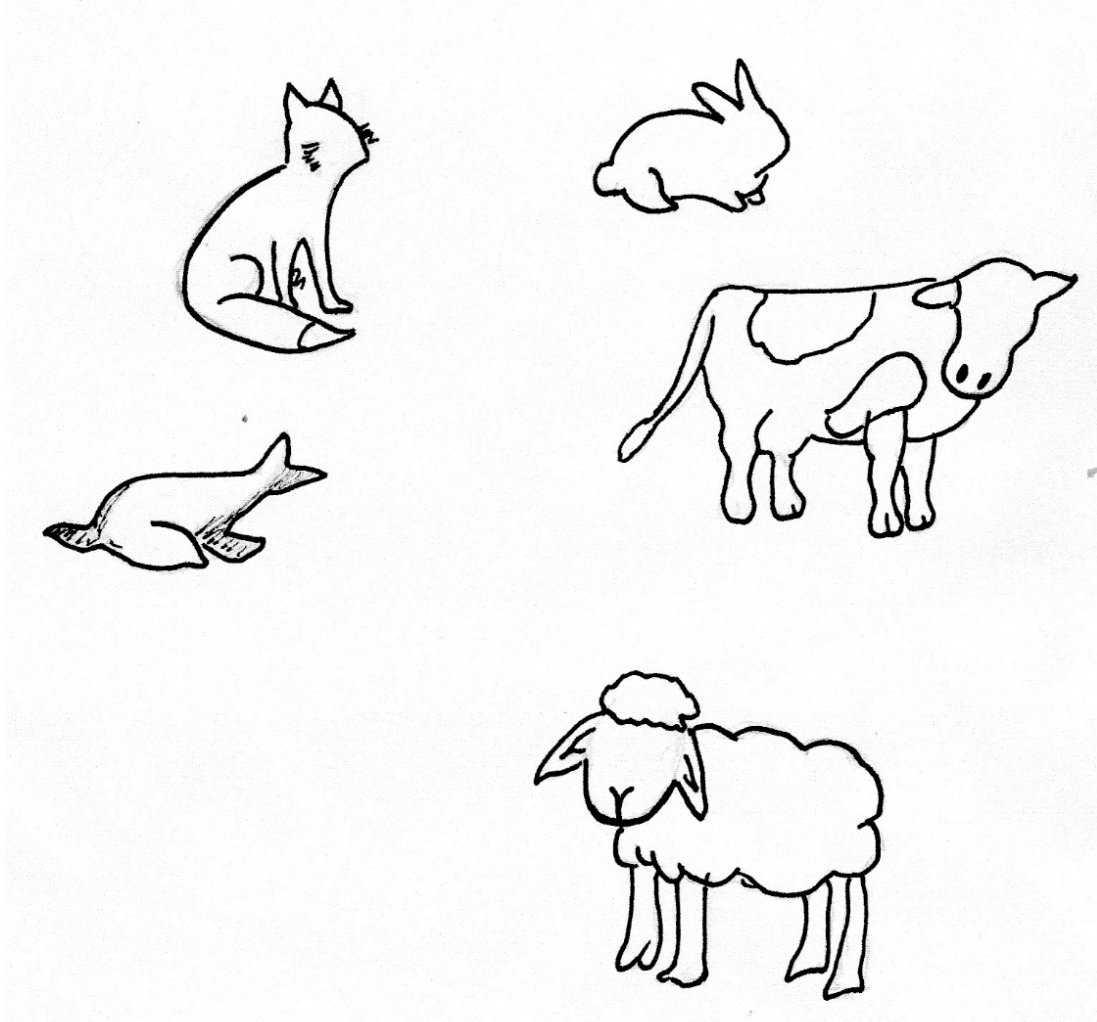


**1 Notieren Sie alle Begriffe, Ideen, Gedanken zu den  
Abbildungen<sup>1</sup>, die Ihnen einfallen.**



---

<sup>1</sup> Abbildungen privat

## 2 Warum nutzt der Mensch die Felle und Häute von Tieren?

Patz für Stichworte:

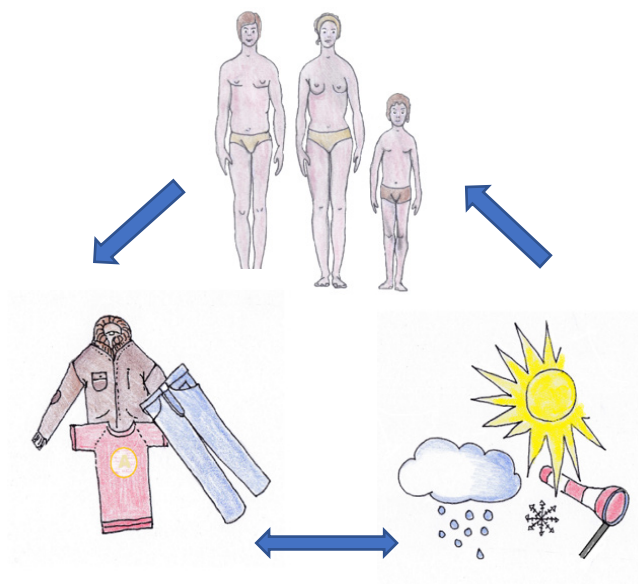
---

---

a Erklären Sie mündlich die Bedürfnis-Pyramide nach A.H. Maslow.



b Erläutern Sie mündlich den Zusammenhang zwischen Körper-Klima-Kleidung. Erklären Sie dabei auch die Grundfunktionen der Bekleidung.





#### 4 Leder und Lederimitate

Leder = enthaarte Tierhaut  
= durch Gerben dauerhaft gemacht (z.B. von Rind, Kalb, Schaf, Lamm, Ziege, Wild u.a.)

**Formulieren Sie eine Definition des Begriffs „Leder“.**

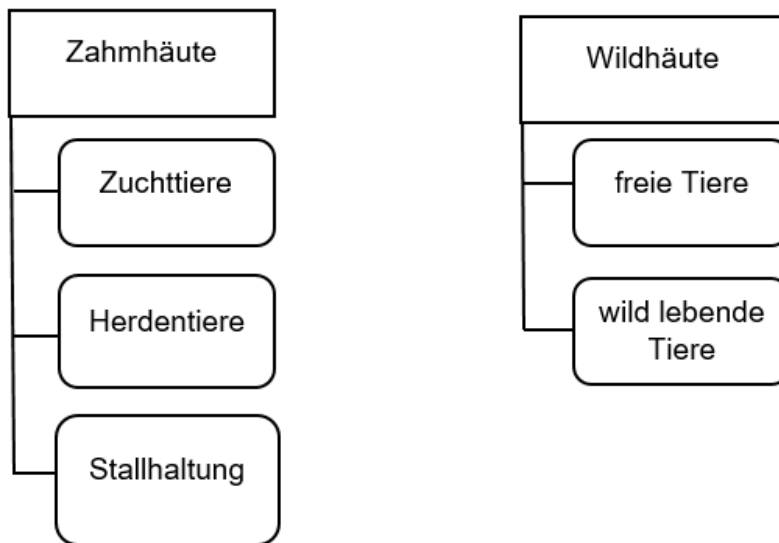
**Verwenden Sie die obigen Worte und beginnen Sie mit: Leder ist ...**

---

---

---

#### 5 Arten von Leder



**a Erklären Sie, welche Arten von Häuten unterschieden werden. Verwenden Sie die Wörter aus der oberen Abbildung.**

---

---

**b Nennen Sie jeweils zwei Beispiele für Tiere, die Zahmhäute liefern und zwei Tiere, die Wildhäute liefern.**

---

---

## 6 Aussehen und Merkmale/Kennzeichen von Leder

Nach der Entfernung der Haare, Borsten bzw. Wolle entsteht glattes Leder.

Da die glatte obere Seite je nach Tierart genarbt ist, heißt diese Seite „Narbenseite“.

Die Rückseite des Leders ist rau und heißt „Fleischseite“

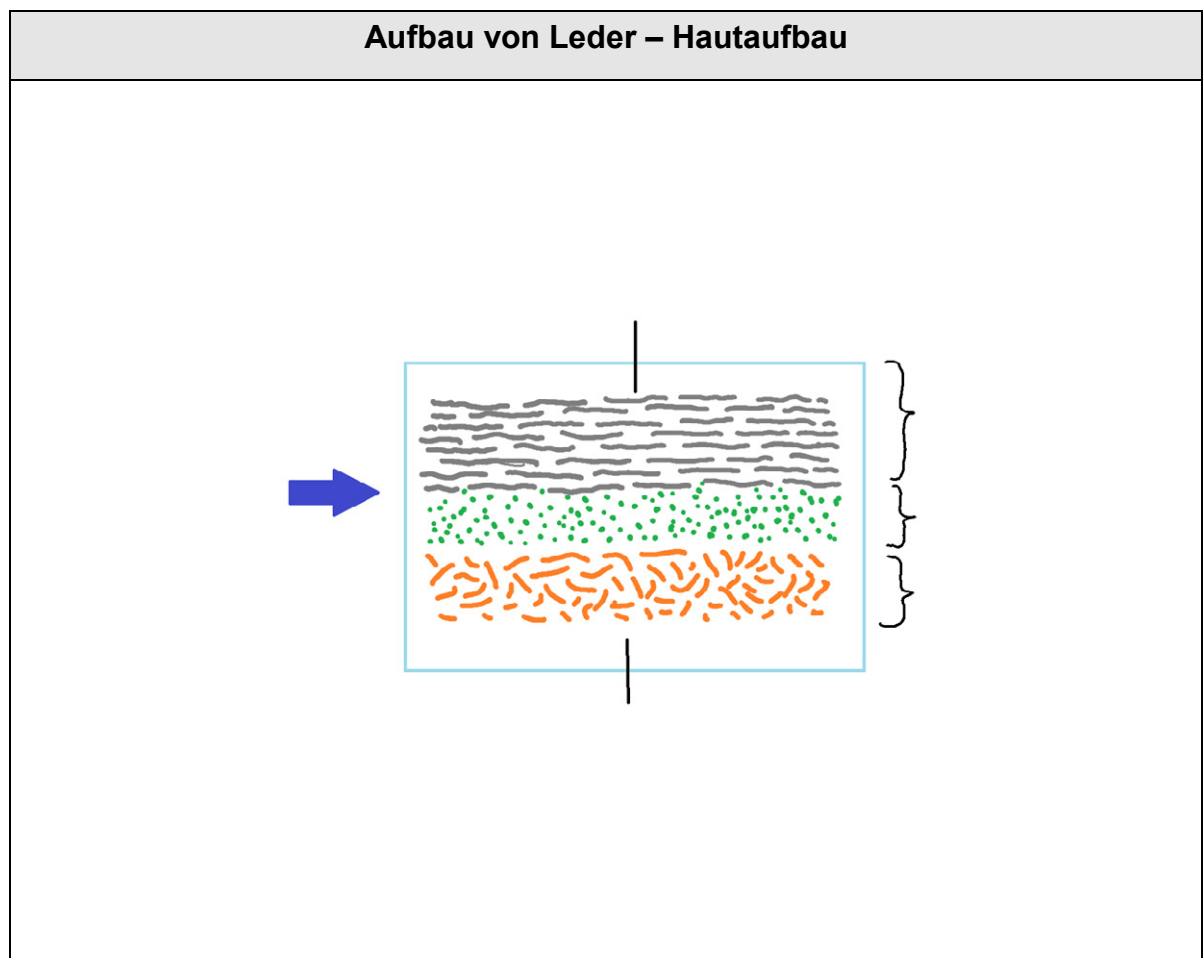
Dickere Leder haben eine Fetteinlagerung. Diese wird zum Trennen genutzt.

Die Leder werden horizontal/waagrecht gespalten.

Dann heißt die obere Seite „Narbenspalt“ und die untere Seite „Fleischspalt“ oder „Spaltleder“.

**Beschriften Sie die Abbildung<sup>3</sup> mit den nachfolgenden Begriffen**

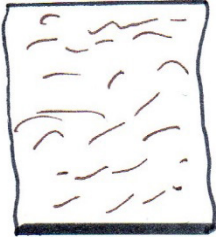

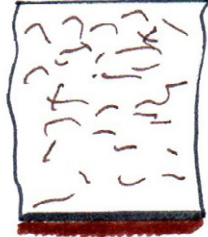
Narbenseite \* Fleischseite \* Narbenspalt \* Fleischspalt \*  
Spaltstelle/Spalt-Stelle \* Fetteinlagerung



<sup>3</sup> Abbildung Peter Weise

**7 Um welche Ledersorten handelt es sich bei den Proben?**

**Untersuchen Sie die Proben und ordnen Sie die Proben den richtigen Abbildungen<sup>4</sup> zu. Kleben Sie die Proben auf.**

| Nappaleder  | Nubukleder  | Veloursleder  |
|---|---|---|
| <p data-bbox="432 595 496 629">glatt</p> <p data-bbox="440 651 456 685">↓</p>  <p data-bbox="312 1861 616 1895">Stoffprobe aufkleben</p> | <p data-bbox="751 595 967 629">fein geschliffen</p> <p data-bbox="839 651 855 685">↓</p>  <p data-bbox="711 1861 1015 1895">Stoffprobe aufkleben</p> |  <p data-bbox="1246 875 1262 909">↑</p> <p data-bbox="1182 931 1334 965">geschliffen</p> <p data-bbox="1110 1861 1414 1895">Stoffprobe aufkleben</p> |

<sup>4</sup> Abbildungen Peter Weise

## 8 Ledergewinnung

|  |   | <b>Veredelung (Leder wird zu Bekleidungsleder)</b>   |
|--|---|--|
|  | <b>Gerbung (Umwandlung der Häute in Leder)</b>  |  |
| <b>Vorbereitung der Haut für die Gerbung</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pflanzliche Gerbung</li> <li>• synthetische Gerbung</li> <li>• Chromgerbung</li> <li>• Fettgerbung</li> <li>• Kombinationsgerbung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• färben</li> <li>• drucken,</li> <li>• fetten,</li> <li>• schleifen,</li> <li>• imprägnieren</li> <li>• beschichten</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reinigung verschmutzten Tierfelle</li> <li>• Enthaarung</li> <li>• Entfernung Unterhautbindegewebe</li> <li>• Spaltung dicker Häute</li> <li>• Entfernung Hautfett</li> </ul> |   |  |





## 9 Die Funktion des Passiv

Das Passiv benutzt man, wenn eine Tätigkeit, und nicht so sehr die Person, die etwas macht, wichtig ist.

|   |
|---|
| <b>Aktiv:</b> <u>Der Bauer</u> füttert die Rinder im Stall. |
| <b>Passiv:</b> <u>Die Rinder</u> werden gefüttert.          |

**Handelnde Personen:** Wenn die Person, die etwas tut, wichtig ist, kann man sie mit der Präposition + Dativ hinzufügen.

|  |
|--|
| <b>Die Rinder werden gefüttert <u>von dem Bauer.</u></b> |
|--|

**Wortstellung:** Das Passiv bildet man aus dem Verb werden + Partizip II.

|                   | Position 1   | Position2    |        | Satzende               |
|-------------------|--------------|--------------|--------|------------------------|
| <b>Präsens</b>    | Das Tierfell | <b>wird</b>  | zuerst | <b>gegerbt.</b>        |
| <b>Präteritum</b> | Das Tierfell | <b>wurde</b> | zuerst | <b>gegerbt.</b>        |
| <b>Perfekt</b>    | Das Tierfell | <b>ist</b>   | zuerst | <b>gegerbt worden.</b> |

**Passiv mit Modalverb:** Das Passiv mit Modalverb bildet man aus einem Modalverb + Partizip + werden.

|                | Position1    | Position 2    |            | Satzende                   |
|----------------|--------------|---------------|------------|----------------------------|
| <b>Präsens</b> | Das Leder    | <b>muss</b>   | sorgfältig | <b>gegerbt werden.</b>     |
|                | Die Schnitte | <b>können</b> |            | <b>angefertigt werden.</b> |

### a Formulieren Sie Sätze. Benutzen Sie Modalverben.

Beispiel: *Häute und Felle müssen mit Salz konserviert werden.*

- Material genau prüfen
- Verkauf planen
- Transportkosten kalkulieren
- Recyclingmöglichkeiten bedenken

---



---



---



---

## **b Kreativaufgabe – Meinungsbildung**

### **1 Warum kein Leder für Bekleidung? Welche Alternativen gibt es?**

Recherchieren Sie im Internet (z. B. <https://www.peta.de/veganes-leder>) über:

- die Problematik Tierhaltung
- Fakten über Leder
- mögliche Alternativen

### **2 Gestalten Sie ein Plakat. Zeigen Sie**

- ein Problem der Tierhaltung
- wichtige Fakten über Leder
- und mindestens eine Alternative

### **3 Nehmen Sie Stellung.**

Was sollte man jemandem angesichts der Fakten raten, der mit gutem Gewissen Schuhe kaufen möchte?