

<b>Lerngelegenheit</b>	Prüfungsvorbereitung Leder und Pelze
<b>Fachrichtung</b>	Textiltechnik- und Bekleidung
<b>Ausbildungsberuf</b>	Maßschneiderin/Maßschneider
<b>Lernfeld</b>	14: Qualität sichern bei der Fertigung von Kombinationen und Gesellschaftskleidung
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Prüfungsvorbereitung am Themenfeld „Leder und Pelze“
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Sensibilisierung durch visuelle Impulse – Brainstorming, Unterrichtsgespräch, fächerübergreifende Wiederholung und Transfer (Powi, LF 1, Deutsch) Sprachförderung: sprechen, Wiederholung: schriftliche Definition, Übersichten mit Satzbausteinen beschreiben, beschriften von Abbildungen anhand von Text und Worthilfen beschriften, Materialproben erläutern und analysieren, fachliche Prozesse mithilfe von Passivkonstruktionen wiedergeben Kreativaufgabe: gelernte Gestaltungstechniken anwenden – Thema Werbung – Transfer auf Plakatgestaltung – kritische Denkweise, Zukunftsperspektiven – Lederalternativen
<b>sprachliche Operatoren</b>	notieren, beschreiben, erläutern, darstellen, erklären, formulieren, nennen, beschriften, untersuchen, einordnen, aufkleben, informieren, gestalten, recherchieren
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Komposita (z.B. Ledergewinnung), Handelsbezeichnungen der Materialien (z.B. Nappaleder), Fachbegriffe (z.B. Zahmtiere, Gerberei), Passivkonstruktionen trainieren (Verbstellung)
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Erarbeitung und Festigung eines Fachthemas Fächerübergreifend mit POWI, Deutsch, Lernfelder Wortebene und Syntaxebene: Bildung und Anwendung von Passiv anhand fachspezifischer Elemente, Erweiterung des Fachwortschatzes Textverständnis: im Rahmen der Kreativaufgabe Texterschließung mit unbekanntem Fachtexten, Auswahl relevanter themenbezogener Inhalte Fachtermini: Fachbegriffe und Operatoren wiederholen, anwenden und festigen

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		Aussprache üben	Schaubilder erschließen	Schaubilder beschreiben, Passivsätze bilden, Modalverben, abwechslungsreicher Satzbau, Rechtschreibung trainieren, Wörterbucharbeit
	<b>Umsetzungshinweise</b>		Nachfragen nach unbekanntem Wörtern, Beschreiben von Schaubildern, Vertextlichen von Schaubildern, textuelle Begriffe und Begriffe für chronologische Systematik/Struktur trainieren: zuerst etc....	gemeinsam besprechen, Wörter nachschlagen, markieren, Reihenfolge kennzeichnen, verschriftlichen je nach Schülergruppe	Schreibgespräch Skript und Frames, Stereotype, Satzbildung trainieren