

<b>Lerngelegenheit</b>	Römische Kleidung
<b>Fachrichtung</b>	Textiltechnik- und Bekleidung
<b>Ausbildungsberuf</b>	Maßschneiderin/Maßschneider
<b>Lernfeld</b>	12: Entwerfen von Bekleidung
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Prüfungsvorbereitung am Beispiel Kostümkunde
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Erschließen des Inhaltes eines Fachtextes durch geleitetes Textverständnis (5-Schritt Lesemethode) mithilfe von Fragewörtern und Operatoren
<b>sprachliche Operatoren</b>	informieren, kennzeichnen, erarbeiten, notieren, bilden, beschriften, farbig gestalten
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	Wortebene: Lehnwörter erkennen und lernen Fachbegriffe: Begriffe aus dem Bereich römische Kleidung, z.B. Pallium, Tunika, Erweiterung des Fachwortschatzes Textebene: Schachtelsätze erschließen
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Umgang mit Fachtexten: Die Art der Erschließung von (Fach)Texten auf andere Textsorten übertragen lernen

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>		ggf. Aussprache üben	5-Schritt-Lesemethode trainieren und anwenden, Fragen und Antworten formulieren	erwartete Antworten auf Fragewörter und Operatoren formulieren, Fragen an den Text richten und beantworten
	<b>Umsetzungshinweise</b>		mündliche Beschreibung von Modellen unter Verwendung von Fachbegriffen, Nachfragen nach unbekanntem Wörtern	gemeinsam laut lesen, still lesen, markieren von Wörtern, nachschlagen unbekannter Begriffe im Wörterbuch	Fragen und Antworten formulieren, zusätzlicher Transfer: Wortfeld „Falten“ (Wortgruppen mit Funktionsverbgefüge)