

Lerngelegenheit	Veredelung Baumwolle
Fachrichtung	Textiltechnik und Bekleidung
Ausbildungsberuf	Maßschneiderin/Maßschneider
Lernfeld	3: Bügeln eines Werkstückes
Lernaufgabe Handlungssituation	Texterarbeitung mit Hilfe eines sprachsensibel aufbereiteten Fachtextes
Beschreibung der Lerngelegenheit	<p>Die Auszubildenden erhalten 2 Gewebestücke, welche sie beschreiben sollen. Es wird auf wichtige Begriffe (Glanz, Natronlauge, satte Farbtöne, Knitteranfälligkeit, Kräuseleffekte) und abschließend auf Veredlung hingearbeitet. Folgende Fragestellung wird formuliert: "Beide Stoffe wurden mit Natronlauge behandelt. Warum unterscheiden sie sich?"</p> <p>Die Auszubildenden lesen den sprachsensibel aufbereiteten Fachtext. Beim Lesen werden unbekannte Wörter geklärt. Die im Text fett gedruckten Fachbegriffe werden sukzessiv in die Wortliste übertragen und mit Erklärungshilfen (Umschreibung oder Übersetzung in der Muttersprache) versehen, um die Bedeutung zu sichern. Zusätzlich wird der bestimmte Artikel genannt. Anschließend ordnen die Auszubildenden die Stoffproben begründet zu und beantworten die Ausgangsfrage.</p> <p>Zur weiteren Sicherung wird das Arbeitsblatt mit Hilfestellung (Lückentext - leicht) oder ohne Hilfestellung (normal) eingesetzt, um die Beantwortung von Fragen zum Text auf der Satzebene einzuüben.</p>
sprachliche Operatoren	beschreiben, anfertigen, eintragen, unterstreichen, beantworten
Stolpersteine auf Wort- und Satzebene	<p>Wortebene: Fachbegriffe (Schrumpfung), Fremdwörter (Mercerisieren), fachliche Komposita (Wasseraufnahmefähigkeit)</p> <p>Satzebene: einfache Haupt- und Nebensatzstrukturen und komplexere Aufzählungen, Leseverständnis auf Satzebene für Lückentexte</p> <p>Textproduktion auf Satzebene: Beantwortung der Fragen ohne Hilfestellung</p>
zu erwerbende Kompetenzen	Mündlich zwei Gewebeproben mit Fachvokabular vergleichend beschreiben; zwei Verfahren zur Veredlung von Baumwollstoffen inhaltlich und sprachlich verstehen; Fragen zum Fachtext erfassen und schriftlich Begriffe in einen Lückentext eintragen oder Antwortsätze formulieren.

Sprach-förderung	sprachliche Herausforderung	Hören	Sprechen	Lesen	Schreiben
	grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular		Stoffproben beschreiben, zuvor identifizierte Fachbegriffe korrekt wiedergeben	Komposita und Adjektive, Fachtext laut vorlesen, selektives Lesen durch Konzentration auf Fachbegriffe	bestimmten Artikel ergänzen; Sätze mit Fachbegriffen vervollständigen;
	Umsetzungshinweise		geleitetes Unterrichtsgespräch, Vorentlastung durch abschnittsweises Vorlesen des Textes durch die Lehrkraft	Vorarbeit: Textentlastung durch Vorklärung der grundlegenden Begriffe und durch Fokussieren auf eine Problemfrage.	ergänzen von Lückentexten; Formulierungen für Antwortsätze in Prüfungen