

<b>Lerngelegenheit</b>	Jugendarbeitsschutzgesetz
<b>Fachrichtung</b>	Wirtschaft und Verwaltung
<b>Ausbildungsberuf</b>	Dieser Inhalt ist für alle Ausbildungsberufe relevant.
<b>Lernfeld</b>	1: Das Einzelhandelsunternehmen repräsentieren
<b>Lernaufgabe Handlungssituation</b>	Die Auszubildenden kennen die relevanten Inhalte des Jugendarbeitsschutzgesetzes (JArbSchG) bzw. können ggf. Textauszüge dazu verstehen und inhaltliche Fragen hierzu beantworten.
<b>Beschreibung der Lerngelegenheit</b>	Den Auszubildenden werden verschiedene Auszüge aus dem JArbSchG vorgelegt, auf deren Basis sie Situationen aus der betrieblichen Praxis bewerten können.
<b>sprachliche Operatoren</b>	Angeben, ergänzen, vervollständigen, bestimmen, begründen, zuordnen
<b>Stolpersteine auf Wort- und Satzebene</b>	das Gewerbe, Delikt, minderjährig, Gefährdung, grundsätzlich, ... Werkzeuge, Arbeitstage, Ruhepausen, Jugendarbeitsschutzgesetz, Rechtsgrundlage, Blockunterricht, Entgeltausfall, Arbeitsunterbrechung, Beschäftigungsverbot, Nachuntersuchung, Akkordarbeit, Mehrarbeit, Arbeitsbedingungen, ... abhängig sein von, freistellen für, Ausnahmen gelten für, beschäftigt werden mit, vervollständigen mit(hilfe), schützen vor, verlängern auf, einen Anspruch haben auf
<b>zu erwerbende Kompetenzen</b>	Schwerpunktmäßig wird das Leseverständnis gefördert. Dazu müssen die Lernenden Gesetzesauszüge lesen, verstehen und situationsgerecht anwenden und die sprachlichen Besonderheiten der Gesetzestexte entschlüsseln können.

<b>Sprachförderung</b>	<b>sprachliche Herausforderung</b>	<b>Hören</b>	<b>Sprechen</b>	<b>Lesen</b>	<b>Schreiben</b>
	<b>grammatikalische Strukturen und (Fach-)Vokabular</b>	mündlich vermittelte Informationen aufnehmen (einführenden Dialog verstehen), Informationen aus einem berufsbezogenen Alltagsgespräch entnehmen		Gesetztexte lesen, Lückentexte ausfüllen, Multiple-Choice-Fragen zu Gesetzestexten beantworten	berufliche Situationen mit Gesetzestexten begründen, zum Aktiv umwandeln (und umgekehrt), vorangestellte Partizipien in Relativsätze umformulieren
	<b>Umsetzungshinweise</b>	einführendes Rollenspiel anhören, Rollenspiele der SuS verstehen	eigenes Rollenspiel entwickeln und vorspielen Lesen im Tandem	Multiple-Choice, Lückentexte Alternativtext (Schulbuch) lesen	Vokabelheft führen, Wortschatzlisten führen, Lernkartei anlegen